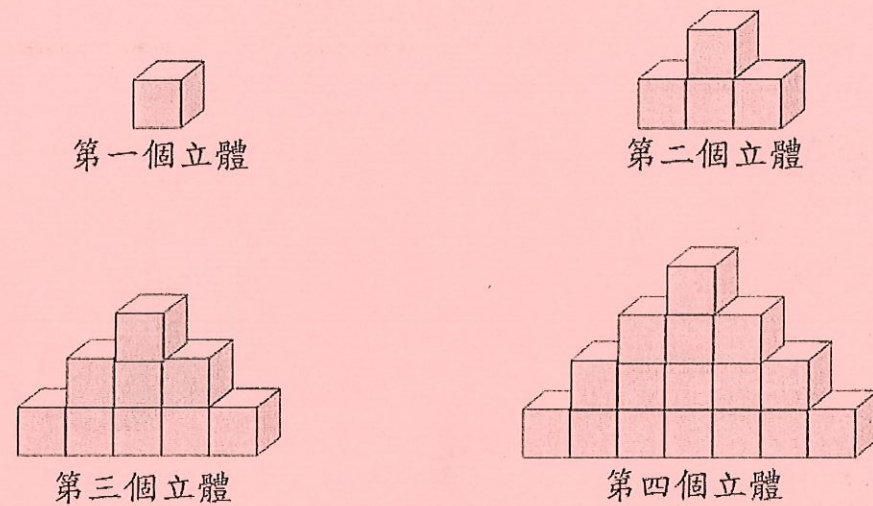


活動二

小明用體積是 1 cm^3 的數粒砌出以下各立體。

根據以下的規律，第十個立體的體積是多少 cm^3 ？把答案填在橫線上。



根據第一個至第四個立體，完成下表。

立體	數粒的數量 (粒)	體積 (cm^3)
第一個	1	1
第二個	1+3	4
第三個	1+3+5	9
第四個	1+3+5+7	16

● 根據以上的規律，

$$1+3+5+7+9 = 25$$

第五個立體的體積是 25 cm^3 。

● 根據以上的規律，找出第十個立體的體積。

答案：第十個立體的體積是 100 cm^3 。

信心度：〔請圈出〕



中華基督教會何福堂小學

2024-2025 下學期 五年級 數學科 共通能力工作紙(實作活動 3)

姓名：張文亮 (7)

班別：5 (B)

成績：A+

日期：27-5-2025

課題：單元五 體積

28/5

1) 培養學生：

- | | | | |
|-------------|----------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1.1 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ [教師圈出] |
| 1.2 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ [教師圈出] |
| 1.3 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ [教師圈出] |
| 1.4 明辨性思考能力 | ☒ | ☐ | ☐ [教師圈出] |
| 1.5 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ [教師圈出] |

2) 學生互評：

- | | | | |
|-------------|----------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 2.1 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ [學生圈出] |
| 2.2 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ [學生圈出] |
| 2.3 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ [學生圈出] |
| 2.4 明辨性思考能力 | ☒ | ☐ | ☐ [學生圈出] |
| 2.5 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ [學生圈出] |

3) 指示及步驟 (記錄活動過程及結果)

活動一

- 3.1 學生透過使用 GEOGEBRA，探究不同立體體積的量度方法。
- 3.2 把結果記錄在工作紙中，根據結果進行討論和匯報。



活動建議：

- 3.3 老師先展示 GEOGEBRA，確保學生明白如何使用。
- 3.4 學生拿出 IPAD，使用 GEOGEBRA，找出不同立體的體積。
- 3.5 學生在工作紙上填寫資料，完成工作紙。

活動一

以下立體是由 1 立方厘米積木砌成，它的體積是多少 cm^3 ？

1. 它的體積是 <u>4 cm^3</u> 。	
2. 它的體積是 <u>6 cm^3</u> 。	
3. 它的體積是 <u>10 cm^3</u> 。	
4. 它的體積是 <u>24 cm^3</u> 。	
5. 它的體積是 <u>24 cm^3</u> 。	